

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и  
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд.т.  
наук

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Базы данных и корпоративные информационные системы**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): канд. физ.-мат. наук, доцент, Данилова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд.т. наук

Рабочая программа дисциплины Базы данных и корпоративные информационные системы  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.0001 №

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
контактная работа	54	РГР 2 сем. (1)
самостоятельная работа	90	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Системы баз данных и СУБД, используемые для работы с базами данных масштаба крупной организации. Основные требования к корпоративным СУБД. Виды современных корпоративных СУБД. Использование СУБД Oracle для создания корпоративных систем баз данных.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление электронным бизнесом

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-5: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов****Знать:**

Подходы и способы к управлению работами по созданию (модификации) информации и сопровождению информационных ресурсов

**Уметь:**

Управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

**Владеть:**

Навыками решения практических задач, а так же управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Теоретические основы баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД): терминология, назначение, области применения, структура. Архитектура СУБД. Системы баз данных и СУБД, используемые для работы с базами данных масштаба крупной	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Моделирование предметной области. Трехуровневая архитектура ANSI/SPARC. Типы моделей данных. Иерархическая, сетевая, реляционная, объектная, расширенная реляционная модели	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Реляционная модель данных (РМД). Компоненты РМД. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Жизненный цикл базы данных. Проектирование базы данных: основные этапы проектирования, работы, выполняемые на каждом этапе. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Введение в корпоративные информационные системы: общие сведения о КИС, основная цель внедрения на предприятии, решаемые задачи, классификация. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	История развития стандартов корпоративного управления. MPS, MRP, DRP, CRP /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Система планирования ресурсов предприятия. Система оперативного управления производством/ремонтами. Система управления складами. Система управления цепочками поставок /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Система управления основными фондами предприятия. Система управления персоналом (кадрами). Система управления взаимоотношениями с клиентами. /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Описание предметной области с использованием DFD и EPC-диаграмм. Составление модели предметной области /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Получение практических навыков создания и нормализации модели БД в соответствии с требованием третьей нормальной формы. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Получение практических навыков создания контейнера и редактирования структуры БД с использованием операторов языка SQL: CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Получение практических навыков ввода и редактирования информации в БД с использованием операторов языка SQL: INSERT, UPDATE, DELETE. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Получение практических навыков создания простых табличных форм в среде Microsoft Excel. Импорт данных из СУБД Access с использованием операторов языка VBA и операторов языка SQL: SELECT, WHERE, GROUP BY, ORDER BY. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Получение практических навыков создания сложных табличных форм с использованием операторов языка SQL: JOIN, RIGHT JOIN, LEFT JOIN, INNER JOIN, UNION. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Получение практических навыков создания отчетов на основании сложных SQL-запросов, сформированных на основании данных, введенных пользователем. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Обзорное занятие. /Пр/	2	4	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	2	20	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выполнение РГР, оформление отчета по работе, подготовка к сдаче работы /Ср/	2	22	ПК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	оформление отчетов о выполненных практических заданиях и подготовка к их защите; /Ср/	2	22	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; /Ср/	2	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	2	14	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Зачет /ЗачётСОц/	2	0	ПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гурвиц Г.А.	Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010,
Л1.2	Ачкасов В. Ю.	Программирование баз данных в Delphi	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2010, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233558</a>
Л1.3	Чурбанова О. В., Чурбанов А. Л.	Базы данных и знаний. Проектирование баз данных в Microsoft Access	Архангельск: САФУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436230</a>
Л1.4	Шустова Л. И., Тараканов О. В.	Базы данных: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=491069">http://znanium.com/go.php?id=491069</a>
Л1.5	Мартишин С. А., Симонов В. Л., Храпченко М. В.	Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL - типа для применения проектирования информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=556449">http://znanium.com/go.php?id=556449</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хансен Г., Хансен Д.	Базы данных: разработка и управление	Москва: БИНОМ, 1999,
Л2.2	Карпова Т. С.	Базы данных: модели, разработка, реализация	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429003</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Беккер Е.В.	Проектирование баз данных: метод. указания для практических занятий	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	большая библиотека по различным направлениям		<a href="http://www.twirpx.com">http://www.twirpx.com</a>
Э2	федеральный портал «Российское образование»		<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Э3	Интернет-Университет Информационных Технологий		<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>

Э4	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367	
Microsoft Office Professional 2016	
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219	
Free Conference Call (свободная лицензия)	
Zoom (свободная лицензия)	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
ЭИОС lk.dvgups.ru	
Справочно-правовая система Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
Справочно-правовая система Кодекс <a href="http://vuz.kodeks.ru/">http://vuz.kodeks.ru/</a>	
База данных POLPRED.com <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
157	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, доска, тематические иллюстрации, видеопроектор с интерактивной доской, видеочамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая, компьютер
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Процедура выполнения и проверки теста. Тест выполняется в компьютерной форме во внутренней сети с использованием программной оболочки «АСТ-Тест». Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом к внутренней сети. Время выполнения теста 60 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются. Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования. Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студенту рекомендуется изучение основных разделов учебных пособий, своевременное выполнение графика практических и самостоятельных работ, так как это ведет к более комплексному изучению теоретического материала лекционных занятий. Так же рекомендуется просмотр обучающих видео-роликов и изучение технической документации используемых программных комплексов. Углубленное изучение дисциплины обеспечивается посредством изучения дополнительных материалов.</p> <p>Примерные вопросы для защиты РГР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение процессу проектирования базы данных. Какое место в нем занимает концептуальное проектирование.</li> <li>2. Что такое «семантическое моделирование».</li> <li>3. Что такое «ER-модель», «ER-диаграмма».</li> <li>4. Что такое «сущность», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?</li> <li>5. Что такое «атрибут», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?</li> <li>6. Дайте определение и приведите пример (не из указаний/слайдов) простого и составного, однозначного и многозначного, базового и производного атрибутов. Как они обозначаются на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?</li> <li>7. Что такое «ключевой атрибут», как выбрать ключевой атрибут, как такой атрибут обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?</li> <li>8. Что такое «связь», как обозначается на ER-диаграмме в нотации IDEF1X?</li> <li>9. Что такое «степень связи», приведите примеры (не из указаний/слайдов).</li> <li>10. Какие типы двусторонних связей вы знаете? Охарактеризуйте их</li> </ol>